

河北机电职业技术学院文件

院教〔2023〕5号

中共河北机电职业技术学院委员会 关于印发《“十四五”教育事业发展规划》的 通知

各党总支（直属党支部）、各部门：

《河北机电职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》经学院第十届教职工代表大会二次会议原则通过，在充分听取各方意见和建议的基础上进行认真修改后，学院党委会已研究通过，现予以印发，请各党总支（直属党支部）、各部门结合实际，认真制定落实学院“十四五”发展规划的具体方案，并组织力量落实到位，确保“十四五”期间学院事业发展各项目标顺利完成。

中共河北机电职业技术学院委员会

2021年8月5日

“十四五”教育事业发展规划

根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《深化新时代教育评价改革总体方案》《河北省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等国家、河北省产业发展、职业教育的相关政策要求，结合我院实际情况，制定学院“十四五”教育事业发展规划。

一、发展基础及面临形势

(一) “十三五”期间取得的主要成就

“十三五”时期，学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，在学院党委的正确领导下，全院教职工齐心协力完成了“十三五”发展规划目标及任务，推进了我院教育事业的历史性跨越。

1. 党建和思想政治工作引领新发展

学院坚持落实依法治校，严格执行党委领导下的校长负责制。严格落实“一岗双责”制度、“三重一大”事项集体决策制度，纠正“四风”，加强党风廉政建设，选优配强“有公心、敢担当”的党总支书记，培养“双带头人”担任党支部书记，打造忠诚、干净、担当、实干的基层党员干部队伍。营造了干事创业的浓厚氛围。

与邢台市委宣传部共建马克思主义学院，成立了河北省第一所与地方宣传部门共建的“马克思主义学院”。思想政治教育工作取得显著成果，获得河北省第九届高职教育教学成果奖二等奖。为邢台市进行思想政治理论宣讲 30 余场，为地方建设提出多项发展举措，实现了学校和地方的共赢发展，获“邢台市宣传思想文化创新成果一等奖”。

2. 人才培养质量跃上新台阶

“十三五”期间，我院承担了“高等职业教育创新发展行动计划”2019-2021 年建设期的 10 项任务，省优质校项目排名全省第 3 名。完善人才培养的体制机制建设，深化教育教学改革，先后出台了《课堂思政 6 分钟育人工程实施方案》《建立“产教特区”、开设“工程创新班”的实施意见》《教师参加国家级专业技能竞赛和指导学生参加国家级专业技能竞赛奖励暂行办法》《课程置换、替代学分管理规定》《扩招人员人才培养方案制定意见》等创新性的管理制度。《高等职业教育建立产教特区、开设工程创新班的理论与实践研究》立项为河北省教育科学研究“十三五”规划 2020 年度重点资助课题。现代学徒制、订单培养等校企协同育人项目在校生过千人。

学生实践技能获得本质提升，“十三五期间”在各类职业技能大赛中屡获殊荣。获世界机器人大赛三等奖 1 项，全国职业院校技能大赛获二等奖 3 项，三等奖 4 项，在中国技能大赛、世界技能选拔赛等一类赛项共获得国家级 21 项，省部级技能大赛 314

项，市厅级技能大赛 260 余项。

创新高职扩招百万人才培养模式，做到了“标准不降、按需导学、因材施教”，人才培养典型案例被评为教育部扩招人员教学管理 47 个典型经验案例之一。

3. 专业建设实现新突破

学院对接河北省经济社会发展转型升级，优化专业布局，增设了工业机器人技术等专业或方向 24 个，暂停或撤销高分子材料加工技术等专业 20 个；促进专业及专业群优化，建设省级高水平专业群 1 个，调整了机械制造与自动化等 6 个专业群，实现了特色发展、错位发展；校企合作更加深入，新增西奥电梯产业学院、教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”等十余项共建项目，探索合作办学新模式，拓展产教融合新领域；加强校内外实习实训基地建设，校内实践基地由 52 个增加到 88 个，实践教学工位数达到 4605 个，校外实训基地达到 216 家，机电类高水平实训基地建设取得阶段性成果，生产性、产教融合性特征初现。主持建设 2 个省级专业教学资源库，6 门省级精品在线开放课程，立项建设 58 门院级精品在线开放课程，建设线上线下混合式 SPOC1627 门，编写“十三五”国家规划教材 3 种；1 种教材被推荐参加全国首届职业教育优秀教材评选；开发“活页教材”、电子教材等 20 余套，教育教学改革成果丰硕。获批教育部 1+X 证书首批立项单位，试点数量位列全国第 127 名，河北省第 4 名，8 个证书获批河北省牵头院校。

4. 师资队伍建设卓有成效

“十三五”期间，学院招聘硕士研究生 134 人，引进高技能人才 9 人，引进英国籍语言专家 1 名。专任教师总数达到 411 人，其中教授 25 人，副教授 101 人，5 名教师攻读博士学位，建立了 383 人的兼职师资库。

培养专业（学科）带头人 20 人，中青年骨干教师 36 人。学院共派遣教师 232 人次到企业进行实践，选派 22 人次赴国外 9 个国家和地区的 33 所境外院校学习访问。师德师风建设逐步完善，65 名教师获得“河北省模范教师”等省级荣誉称号。专职辅导员 38 人，班主任 112 人，专兼职辅导员的师生比不低于 1:200。6 名辅导员获评“河北省 2019 年学校思想政治教育先进工作者”“河北省德育教育先进工作者”等省级荣誉称号。

5. 应用技术研发产出新成果

“十三五”期间，新增和完善 22 项科研管理制度。建立了省、市、院三级研发中心，建设创新服务团队 10 支，与企业合作开发横向项目 22 个。完成市厅级以上人文社会科学类纵向研究项目 93 项，立项教育部项目 1 项，获省级以上教科研成果奖 5 项。新增“轧辊清洗包装智能装备创新中心”等 8 个研发中心，完成市厅级以上科技类纵向项目 75 项，与 105 家企业开展技术服务 119 项，合同签约金额 649.3 万元。学院专利授权总数达 270 项，其中发明专利授权 6 项，实现了我院创新发展的巨大突破，在省内高职院校中位列第三。

6. 招生就业质量稳步提升

学院建立了招生就业联动长效机制。招生工作实现跨越式发展，2018 年提前实现“万人高校”目标，截至 2020 年 12 月，我院在校生人数突破 13000 人。五年来，举办大型双选会和专场招聘会为学生提供各类岗位超过 6 万个，毕业生就业率高达 97% 以上，本科生就业率 100%，其中自主创业学生群体超 1.5%。

7. 开放办学开创新局面

学院做为河北省装备制造职教集团牵头单位，获第一批“全国示范职业教育集团（联盟）培育单位”称号。依托职教集团加强交流与培训，建有国培项目“中高职教师素质协同提升名师工作室”“省级装备制造类专业师资、企业职工培训基地”“邢台市 2019 年市本级装备制造专业技能 15 个工种培训基地”“机械制造类省级职业技能大赛基地”，广泛开展了各类培训服务，年培训 10000 人次以上。网站设计与开发、工业机器人系统集成项目被评为世界技能大赛河北省集训基地。

8. 校园文化呈现新气象

明确省级文明校园创建目标，完善规章制度，优化校园环境，确定了校徽和“明明德 日日新”校训，彰显机电标识，厚积文化底蕴，凝聚人文力量。多次荣获邢台市文明单位、市直级文明机关荣誉称号。作为第一所承办省大运会的高职院校，圆满举办河北省第二十届大学生运动会，唱响了机电品牌，在河北教育历史上为我院书写了浓墨重彩的一笔。

9. 智慧校园建设初见成效

“十三五”期间，学院持续投入资金，建设应用系统 18 套以及各级各类网站 31 个，完成私有云平台、数据中心和智慧校园平台等基础设施建设；制定《网络安全与信息化工作章程》《网络安全应急响应管理规定》等 12 项管理办法及规定，使学院信息化建设更高效、规范、合理。

10. 新校区建设有序推进

“十三五”期间，新校区总建筑面积共计 10.72 万平米，超额完成 0.72 万平方米。各项配套工程基本完成，一期工程验收进入实质阶段。校区基本框架形成，校区功能进一步完善，校园面貌大为改观。

（二）不足之处

1. 办学基础有待进一步夯实。学院现有办学条件核心指标有待进一步提升，与本科层次职业教育办学标准还存在一定差距，办学基础设施现状与师生工作学习需求存在差距。师资队伍无论是数量、结构上，还是能力、水平上均存在差距。

2. 专业群建设整体实力有待加强。重点专业群整体实力相对于国家双高专业群尚有差距，国家级标志性建设成果数量较为欠缺，有待进一步加强。

3. 应用技术研发水平有待提升。教师凝练科研方向、进行校企互动的意识，提升成果集成创新、转化的能力，承担企业重大项目、国家级重大课题的能力等还需进一步加强。

4. 智慧校园建设有待提质升级。存在着信息孤岛、数字化资源不够丰富、互联互通不够流畅等问题，网络安全防护体系需完善，主动防御、及时发现和快速响应能力还需持续提升。

5. 国际交流合作项目有待加深。海外学院建设尚处于研讨阶段，留学生项目仍然空白，教师走出去培训服务项目偏少，引进国外优质教育资源不足，国际影响力薄弱。

6. 现代化管理水平需要进一步提升。与现代大学制度相适应的内部治理体系还不够完善；调动全员参与办学积极性的各种管理机制尚未健全。

（三）机遇和挑战

1. “十四五”建设面临的新机遇

（1）高职教育发展进入新时代。职业教育被摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。《国家职业教育改革实施方案》等最新文件，为高职院校改革发展指明了方向。

（2）产业对职业教育的需求越来越凸显。随着产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。

（3）现代职业教育体系框架全面建成。职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。

（4）职业教育提质培优行动计划为学院科学发展注入新活

力。以高水平高职学校建设为目标，以高水平专业群建设为抓手，进一步深化产教融合，强化特色、树立品牌，是全面提升办学质量的契机。

2. “十四五”建设面临的新挑战

(1) 经济发展新常态对人才培养提出新挑战。“十四五”时期河北省持续优化调整经济结构，实施工业互联网创新发展工程，推动新一代信息技术与制造业融合发展，促进传统产业高端化、智能化、绿色化变革，发展服务型制造。学院必须积极应对社会经济转型发展的新挑战，在专业结构、人才培养模式、课程建设以及教学管理制度方面进行改革，培养适应企业转型升级要求的高素质技术技能人才，促进就业，维护社会稳定，满足社会成员多样化学习和发展的需要。

(2) 生源数量及结构变化对教育教学改革提出新挑战。随着招生数量逐年增加和国家推动职普融通的发展策略将带来的生源结构变化，在增强职业教育适应性上对学院教育教学改革提出了新挑战。

(3) 职业教育改革对学校进一步发展提出新挑战。以教育部、财政部公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位为标志，我国高等职业教育进入“双高”时代。高职教育快速发展，在全省乃至全国范围内形成了“提质赋能创一流、创新发展争第一”的新局面，学院急需提高发展意识，争取办学水平与层次的快速提升。

二、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，扎实落实立德树人根本任务，牢固树立新发展理念。紧紧围绕建设富有机电特色的全国知名高水平职业院校目标，以推动综合改革创新为动力，以服务高质量发展、促进高水平就业为导向，以教育教学实效性为评价标准，深化办学体制和育人机制改革，创新产教深度融合办学模式，提升教育现代化水平和服务能力，着力培养创新型高技能人才，为区域经济发展提供优质人才资源支撑。

（二）基本原则

1. 坚持党的全面领导

党委领导下的校长负责制，是大学的根本领导管理体制，是中国特色现代大学制度的核心。必须坚持党的全面领导，牢牢掌握党对学校工作的领导权，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

2. 坚持育人为本，质量为先

确保学院各种资源配置更加有效地服务于立德树人根本任务，健全德技并修育人机制。完善多元共治质量保证机制，推进学院各方面高质量发展。

3. 坚持立足当前，着眼长远

站在新的历史方位，从经济社会和教育发展的现实出发，面

向国家和教育现代化奋斗目标，统筹谋划，远近结合。

4. 坚持突出重点，深化改革

着眼于提高学校综合实力和核心竞争力，抓住关键环节，谋划好破解深层次难题的重大改革举措，集中力量解决学校发展过程中的重点和难点问题。

5. 坚持服务需求，特色发展

主动服务国家战略、区域经济社会发展和行业转型升级重大需求，立足学院办学特色，坚持特色发展，努力开拓新的办学方向和新的发展增长点。

三、发展规划目标

（一）总体目标

“十四五”期间，坚持以立德树人为根本，牢固树立守正创新发展理念，全面深化内涵建设，增强职业教育适应性。通过体制机制创新、教育教学创新、文化建设创新，到2025年，学院办学核心竞争力、服务社会贡献力、国内国际影响力、团结奋进凝聚力提质升级，跻身国家特色高水平职业院校行列，达到本科层次职业教育试点办学指标要求，具备举办本科层次职业教育能力，全面实现“富有机电特色的全国知名高水平高职院校”建设目标。

（二）具体目标

1. 全日制专科年招生稳定在 5000 人左右，专科在校生规模稳定在 15000 人左右；职业教育应用技术型本科在校生规模达到 1000 人；成人教育年招生稳定在 400 人以上，在校生规模稳定

在 1000 人左右。

2. 招生专业总数达到 45 个左右，调整专业 10~15 个，新增专业 12 个左右；建设国家省域特色高水平专业群 1~2 个，院级以上高水平专业群 4~6 个；建设国家、省、院级重点专业 10 个以上；学院特色专业群新增 1~3 个本科专业。

3. 建成省级以上示范性虚拟仿真实训基地 2 个，产教融合型实训基地 3-5 个，建设校内实训场所，总数达到 120 个，与企业联合建设的企业工作室、实验室、创新基地、实践基地等项目数量达到 300 个。

4. 1+X 证书制度试点规模覆盖学院所有专业。深化“三教”改革，形成职业教育“课堂革命”全国典型案例 2 个；建设省级以上教学资源库 2 个以上，院级教学资源库 5 个左右，国家级精品在线开放课程 1-2 门，省级精品在线开放课程 10 门以上，院级精品在线开放课程数量保持在 80 门左右，线上线下混合式 SPOC 占开设课程门数的 80%以上，完成骨干专业核心课程改革项目；开发建设高质量国家规划教材 3 种以上，工作手册式、活页式等新型教材 40 种以上。

5. 全面加强思想政治建设，建设 1 个虚拟仿真思政课体验教学中心，1 个思政课教师研修基地，争创 4 个国家级思政课示范课堂，1 个全国德育特色案例。思政课专职教师师生比达到 1:350；按照师生比 1:200 配齐专职辅导员；建设 1 个省级以上思政课教学创新团队。推出一批课程思政示范课程，选树一批课

程思政教学名师和团队。力争建设 1 门省级课程思政示范课程，立项 1 个省级课程思政研究项目。建设 5 个具有职业教育特点的省级以上课程思政教育案例。

6. 师资结构进一步优化，专任教师总数达到 660 人左右，专业教师中“双师型”教师比例不低于 75%。示范专业、重点建设专业中博士研究生学位专任教师比例不低于 15%。建立 500 名以上的校外兼职教师资源库。

7. 选拔、培养、聘用专业带头人 40 名、骨干教师 90 名左右；建成 10 个名师工作室、技能大师工作室，其中 1 个为省级以上工作室；建设省级以上教师教学创新团队 3 个。校企共建“双师型”教师培养培训基地 1-2 个。

8. 众创空间、创业孵化园入驻创业项目 20 个以上，毕业生就业率保持在 96%以上，就业满意率达到 90%以上。学生获省级以上创新创业大赛类奖项 20 个、申获专利 10 项以上。

9. 市厅级以上教育科学项目不少于 50 项，市厅级以上教育教学成果奖励 10 项以上，培育重点项目获得教学成果奖国家级二等奖以上或省级最高奖励。新增研发平台 6 个，获得市厅级以上科技项目不少于 40 项，科技成果转化不少于 15 项；发明专利突破 8 项，技术服务年到账资金 500 万元。

10. 建设实体化运行的全国示范性职教集团 1 个。与行业龙头企业建立合作办学模式的产业学院 3~4 个。与 8 家以上国内 500 强企业建立校企合作关系。探索和构建以现代学徒制、企业

新型学徒制为典型的试点专业至少 7 个，与知名企业建立国家示范性教师实践流动站 2 个。

11. 年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上，建成示范性继续教育基地 1 个，与行业龙头企业联合建设示范性职工培训基地 1 个；建设 3 门以上省级优质继续教育网络课程；建设社区教育示范基地 1 个。

12. 新增 5 个国际合作交流教育项目，其中包含合作办学项目 1 个、校际交流项目 3 个、“中文+职业技能”项目 1 个，筹建“鲁班工坊”等海外办学项目。

13. 完成新校区二期建设，校园布局更加合理，环境更加美丽。生均占地面积、建筑面积、教学行政用房、学生宿舍面积、生均图书等指标对标本科层次职业教育试点院校和专业办学要求全部达标，部分指标优于国家示范性高职院校中位数。

14. 加强智慧校园建设，成为全国职业教育信息化建设标杆学校。推进和谐校园建设，提升师生员工幸福感。

四、重点任务及措施

（一）加强党的建设和思想政治工作，构建“三全育人”新格局

1. 全面加强党的建设，守正创新助力跨越发展

（1）牢固树立、积极践行“党建工作统领一切”理念，全面落实从严治党主体责任。加强和规范党内政治生活，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，着力完善党委会、院长办公会、

党政联席会议事规则，模范执行民主集中制，严肃民主生活会制度，认真开展批评与自我批评；加强纪检监察规范化、法治化；牢牢把握意识形态工作的领导权。坚持社会主义办学方向，围绕立德树人的根本任务，切实担负起学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想、培育和践行社会主义核心价值观、为实现中华民族伟大复兴的中国梦、培养社会主义事业合格建设者和接班人的重要任务。

（2）加强领导班子和干部队伍建设。坚持党管干部原则，突出政治标准，做好领导干部选拔任用和考核评价，强化干部系统培训及专题培训，提高干部队伍的思想政治水平、政策执行能力、服务基层群众能力和创优工作能力；加强干部监督工作，把纪律挺在前面，加大对重点部门和关键环节的监督力度，进一步完善权力运行规范制约等制度，培养造就忠诚干净担当的新时代高素质干部队伍。

（3）完善党建工作责任体系。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善党组织书记抓党建述职工作；发挥好学院党委的领导核心作用、各部门党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，引导党员发挥先锋模范带头作用。

通过5年建设，开创学院学习型、服务型、创新型党建工作新局面，在全省高职院校中位居领先地位。

2. 全面加强思想政治建设，推进“三全育人”综合改革

（1）坚持党委对学校思想政治工作的全面领导。全面统筹

各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推进“三全育人”综合改革，构建全员、全过程、全方位育人的思想政治工作格局。

（2）推进思政课程提质创优。建立学院党委书记、院长带头抓思政课机制，推进马克思主义学院建设，充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，大力推进思政课程教学改革，完善思政课实践教学机制。建设1个虚拟仿真思政课体验教学中心，1个思政课教师研修基地，1个思想政治教育名师工作室，4个国家级思政课示范课堂，形成1个全国德育特色案例。

（3）配齐建强思政教师队伍。按照师生比1:350配齐思政课专职教师，规范思想政治理论课教师评审体系，建立符合思想政治理论课教师职业特点和岗位要求的评价标准，切实提高思政课教师综合素质；按照师生比1:200配齐专职辅导员，专兼结合、以专为主。建设1个省级以上思政课教学创新团队。

（4）深化课程思政教育教学改革。加强课程思政建设的组织领导，完善工作方案，健全工作机制。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队。建设1门省级课程思政示范课程，立项1个省级课程思政研究项目。建设5个具有职业教育特点的省级以上课程思政教育案例。

通过5年建设，构建“三全育人”思想政治工作新格局，争创全国思政教育先进单位。

（二）建设“双高计划”职业院校，专业办学提质升级

1. 加大重点工程培育力度，建设“双高计划”职业院校

对标中国特色高水平高职学校和专业建设标准，加大学院在教育科学研究、教学改革、创新创业、师资队伍建设等方面重点工程的培育、挖掘与提升，做好申报特色高水平高等职业学校的顶层方案及各项计划的组织推进，争创国家特色高水平高职学校和专业建设单位。

2. 强化高水平专业群建设，打造“一心两翼”的品牌专业办学格局

依据国家制造强国、质量强国、网络强国、数字中国发展战略和河北省大力提升产业链供应链现代化水平、大力发展战略性新兴产业、大力发展数字经济的总体部署以及装备制造支柱产业优势，对接新经济、新技术、新职业，立足产业链，延伸服务链，打造专业链，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。促进装备制造类省内高水平专业集群提质培优、创新发展；促进电子信息、财经商贸类专业群提质增效、特色发展；积极培育高端装备制造、新能源、新材料等新兴产业类专业和数字经济催生的新兴专业、民生领域紧缺急需专业优先发展。建立专业建设标准，健全专业退出机制，新增专业总数 12 个左右，招生专业控制在 45 个左右。建立校-省-国家三级重点专业建设体系，重点建设 10 个以上国家、省、院级重点专业，打造在全国同类专业中具有一定影响力的品牌专业 1~2 个。重点打造机械制造

与自动化、机电一体化 2 大专业群，建设国家省域特色高水平专业群 1~2 个，院级以上高水平专业群 4~6 个，形成以装备制造类专业集群为核心，以信息技术和财经商贸类专业群为两翼的品牌专业办学格局。

3. 健全三方协同办学机制，规范推进机电工程学院建设

进一步规范邢台学院机电工程学院各项管理制度，形成优势互补、独具特色的人才培养体系，培养社会经济发展需要的高层次应用型本科人才，形成一批专业建设成果，拓展本科专业数量，学院特色专业群再新增 1~3 个本科专业。

4. 坚持精准定位对标建设，申报本科层次职业教育

牢固树立新发展理念，按照本科层次职业院校和专业设置要求，在专业建设基础、师资队伍、校舍、仪器设备、实习实训场所、合作企业、技术研发及服务等方面全面对标建设，达到职业教育本科层次办学条件，申报本科层次职业教育试点院校，开展本科层次职业教育人才培养。

（三）深化产教融合、凝练机电特色，培养高素质、创新型、复合型技术技能人才

1. 深化产教融合校企合作，探索多元合作育人模式

推进社会多元办学模式改革，在利用多种经济成分合作办学上取得突破。打造 1 个实体化运行的全国示范性职教集团。继续探索产教融合、校企合作的有效路径，建立健全校企合作长效机制，引入至少 8 家国内 500 强企业深入开展校企合作。与行业龙头

企业开展全方位产学合作，探索互动共赢的办学模式，建立合作办学模式的产业学院3-4个。探索“校企双主体育人”、兼备工程和技能特色的现代学徒制、企业新型学徒制试点专业至少7个，培育1~2个专业达到省级现代学徒制试点专业要求，开展专题研究，推进“现代学徒制”试点创新发展。持续高质量推进“产教特区、工程创新班”建设，建设10个产教特区、工程创新班，实现高素质人才培养螺旋提质，形成产教特区的自我造血机制，使产教特区、工程创新班成为高素质技术技能型人才培养高地和高质量技术技能服务平台。促进教师立足前沿，提升专业知识与实践能力，更好地服务教育教学，与知名企业建立国家示范性教师实践流动站2个。

2. 多元协作加大投入力度，全方位提升专业实训条件

根据专业发展需求，建设产教融合特征明显、设施先进的实训基地。建成省级以上示范性虚拟仿真实训基地2个。与产教融合型高新企业共建共享高水平专业化产教融合型实训基地3-5个，建校内实训场所，总数达到120个。按照专业群科学建设校外实习实训基地，与企业联合建设的企业工作室、实验室、创新基地、实践基地等项目数量达到300个，形成“厂校共同体”“教学工厂”等多样式校企组合模式。

3. 统筹推进1+X证书制度试点，“三教”改革取得新成就

建立和完善1+X证书制度试点相关管理和考核评价机制，协调推进1+X证书制度试点建设，1+X证书制度试点规模覆盖学院

所有专业。以“1+X”证书制度试点为突破口，统筹规划，系统设计，深化教师、教材、教法改革。

(1) 提升教师业务素质。每年列出财政专项资金，用于教师业务进修培训。基于岗课赛证融通，打造师资团队，每个专业培养3-5名职业技能等级专业讲师。提升教师模块化、项目化教学设计实施能力，课程标准开发等能力。鼓励教师参加教学能力大赛和专业技能大赛，以赛促教，以赛促改，赛教结合。

(2) 优化教材内容。推进新技术、新工艺、新规范、新标准引入教材，推进行业技术标准、职业岗位标准、职业资格标准与课程内容相融合。规范和完善教材编写及评选管理规定，校企合作联合开发建设高质量国家规划教材3种以上，工作手册式、新型活页式等教材40种以上。

(3) 推进教法改革。全面开展“课堂革命”，打造高质量课堂，努力培养学生的创新精神和实践能力，形成职业教育“课堂革命”全国典型案例2个。推进优质教学资源建设，以专业教学资源库和在线开放课程为代表的数字化教学资源实现专业全覆盖。建成一批精品在线开放课程，线上线下混合式SPOC及专业教学资源库。立项建设省级以上教学资源库2个以上，院级教学资源库5个左右，国家级精品在线开放课程1-2门，省级精品在线开放课程10门以上，院级精品在线开放课程数量保持在80门左右，线上线下混合式SPOC占开设课程门数的80%以上。推进分层分类教学实施、学分转换制度和“学分银行”建设，实现因材施教，

解决基础差异和个性发展矛盾。

4. 实施特色文化育人工程，全面提升学生综合素养

准确把握校园文化的构成和发展方向，秉持“明明德 日日新”校训，形成机电文化亮点，打造机电文化品牌。注重机电文化符号的设计和诠释，建成校史馆。开展各级主题教育活动、传统文化经典系列讲座50场以上。开展青年国防教育，教育适龄青年自觉履行兵役义务。依托志愿汇服务平台，推动志愿服务育人的理论创新和实践探索，打造省、市级志愿服务品牌2个以上，各级各类优秀志愿者200人以上。加强网络文化建设，组建2个以上新媒体运营团队、网络文化工作室。实施“机电工匠”发现计划，“感动机电”挖掘计划，讲好机电故事。开展诚信教育的体系构建、平台搭建、意识培养和宣传表彰等活动。开展“四进两联一交友”活动，加强院系领导联系师生、谈心谈话制度。开展文明素养涵育活动，引导师生养成文明良好的行为习惯，推进富有机电特色的学院文化、楼宇文化和公寓文化建设。文化育人，全面提升学生综合素养。

5. 建设创新创业教育体系，培养学生创新创业精神

围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，建设针对大学生的创新创业理论、创新创业实践、创业项目孵化的教育体系。推进专创融合课程改革与建设，搭建各类青年创业孵化平台，建设一支专兼结合、掌握创新创业理论、具有创新创业实践经验的指导教师队伍，鼓励教师带领学生开展创新创业活动。“十四

五”期间，学生获省级以上创新创业大赛类奖项 20 个，申获专利 10 项以上。

（四）聚焦人才强校战略，锻造新时代高水平师资队伍

1. 强化师德师风建设，打造爱岗敬业师资队伍

建立健全师德师风建设的长效机制，全面提升教师师德修养。注重师德激励，持续推行教师宣誓制度、荣休制度。开展优秀教师、优秀教育工作者的选树和宣传工作。健全师德教育培训与考核机制，有效防止师德失范行为，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

2. 健全人才引进机制，推进师资队伍提质增量

通过人才引进，达到国家、省、学院三级重点建设专业中博士研究生学位专任教师占比不低于 15% 的目标，专任教师达到 660 人左右，兼职教师库达到 500 人。完善教师成长机制，通过国内外进修培训、“访问学者”计划、“博士进修”计划等项目，搭建一条“专任教师、双师素质教师、骨干教师、专业带头人、教师名师”的“进阶式”发展通道，全方位提升师资整体水平。培养专业带头人达到 40 名，骨干教师达到 90 名，形成以专业带头人、骨干教师为核心的专业建设团队。建设技能大师、教学名师工作室 10 个，其中省级以上工作室 1 个。

3. 创新教师素质培养模式，打造高水平“双师型”队伍

以建设“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地为重点，依托“双师型”教师培养培训基地，培养高水平“双师型”

教师队伍。明确学院双师标准，完善双师培养和考核制度。落实专任教师企业实践每年不低于一个月、五年一周期的全员轮训制度，制定教师企业实践相关激励政策。到 2025 年专业教师中“双师型”教师占比超过 75%。

4. 实施教学团队建设工程，打造优秀创新型教学团队

制定和完善教学团队建设相关办法，重点扶持一批教育教学团队和科技创新团队，充分发挥各级各类名师和有特长教师在教学改革中的领军作用、青年教师的传帮带作用、课题研究的中坚作用、技术服务中的引领作用。通过建设，教学团队获得全国教学能力大赛奖项及省级技能大赛奖项 80 项以上，建设省级以上教师教学创新团队 3 个。

（五）坚持创新引领、育训结合，打造技术技能服务新高地

1. 坚持面向社会开放办学，打造育训结合服务体系

依托职教集团构建政行企校企合作联盟大数据平台，推进政行企校产教学的深度融合与合作。大力开展职业技能培训、职教师资培训、劳动力转移培训、高技能人才培训、企业新型学徒制试点培训等项目，年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上，建成示范性继续教育基地 1 个，与行业龙头企业联合建设示范性职工培训基地 1 个。利用现代信息技术，加快网络课程开发和使用，建设 3 门以上省级优质继续教育网络课程。

2. 加快科研服务能力建设，促进科技创新与成果产出

牢固树立创新发展理念，积极应对新时代高等职业教育发展

新要求，引导教职员工围绕思想政治教育、“三教”改革、产教融合与校企合作、治理能力提升等“提质培优”重点难点加强研究，提升项目申报的数量与质量，完成市厅级以上教育科学项目不少于 50 项，科技成果转化数量不低于 15 项，市厅级以上教育教学成果奖励 10 项以上，通过重点培育提升研究项目质量，获得教学成果奖国家级二等奖以上或省级最高奖励。

结合学院特色专业优势，紧跟区域产业优化升级和创新步伐，提高研发的针对性，开展新产品开发、工艺优化等方面的研发服务，加强科研团队建设，提升师资队伍的技术创新和服务能力。实现新增研发平台 6 个，提升科技项目申报数量与质量，完成市厅级以上科技项目不少于 40 项；促进更多高水平科技成果产出，发明专利突破 8 项，科技成果转移转化取得突破；不断提升社会服务能力，完成年到账资金 500 万元。

3. 构建社区教育服务体系，延伸教育服务广度与深度

主动适应老龄化社会，构建社区教育服务体系，推进社区教育向终身教育迈进。统筹发挥学校民族传统体育、素质拓展、安全教育、传统文化等资源优势，打造具有机电特色的社区教育服务体系。力争建设全国社区教育示范基地 1 个。

（六）加强招生就业工作，健全学生工作服务体系

1. 完善招生就业工作体系，建设常态化协同机制

做好招生宣传工作，提高生源质量和办学规模，三年制专科招生规模 5000 人左右/年，本科招生 250 人/年，成人教育招生

400人/年。建设毕业生就业服务中心，打造专业的职业生涯规划与就业指导教师团队，全面提升学生就业质量，就业率保持96%以上，就业满意度不低于90%，入职全国500强企业不低于4%。

2. 完善学生工作服务体系，促进学生成长成才

坚持以服务为导向，推进全员育人工程。贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准》，完善辅导员激励考核机制，加强辅导员队伍培训力度，建设高素质、专业化学生工作队伍，建成1个国家级辅导员（班主任）工作室，9个左右院级辅导员（班主任）工作室。建立学生管理信息化平台，全面服务学生成长成才。健全四级资助认定工作机制，完善资助育人工作体系。探索管理服务机制改革，推动“一站式”学生社区建设，进一步改善学生生活条件。加强群团组织建设和共青团组织的政治性、先进性、群众性。加强大学生心理健康教育，重视美育教育、体育教育、劳动教育教学改革工作，促进学生身心健康。

（七）加强对外合作交流，提升教育国际化水平

以提升学院人才培养质量、社会影响力和国际化水平为主线，坚持开放办学理念，积极搭建合作平台，积极引进国外优质教育资源，不断扩大交流范围，提高合作层次，丰富合作内涵，完善中外合作办学运行机制，努力培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，推进学院对外合作交流工作高效发展。到2025年，招收来华留学生人数达到20人，建设高水平职业教育中外合作办学项目1个、达成校际交流项目3个，建设“中文+

职业技能”项目1个。

（八）坚持改革创新，促进效能提升，提高管理服务水平

1. 全面深化依法治校，提升治理能力现代化水平

坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学院领导体制和治理体系，建立健全民主科学的决策机制。坚持民主集中制，推行校务公开和信息公开，推进教职工代表大会工作，完善学生代表大会制度，加强老干部、工会和学生团体等工作，落实教职工和学生在学校管理、决策中的知情权、参与权和监督权。

加强制度建设，规范管理程序和质量标准，全面推进依法治校。建立和完善责任追究制度，强化责任意识，用制度规范管理行为和权力运行，尊重和保障师生的合法权利；完善职能部门和教学单位的考核实施办法，提高工作专业化、科学化和制度化水平，保证学校各项任务的有效落实；运用先进理念和技术手段，努力实现管理的开放化、信息化和标准化，切实提高管理效益和行政效率。

2. 推进教学诊断与改进，构建全要素网格化内部质量保证体系

以全面质量管理思想为指导，应用内部质量保证体系诊断与改进数据平台，全面推进质量管理，提高质量意识、质量观念和质量管理职能。引导全院职工树立“质量是学校发展生命线”的思想，在学校、专业、课程、教师、学生、行政管理与后勤服务等不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学院各层级管理系统间的质量依存关系，构建起覆盖全员、贯穿全

程、纵横衔接、网络互动、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。实施全员、全过程、全方位质量管理，形成独具学校特色的质量文化。

3. 推进智慧校园建设，信息化管理水平再提升

结合 5G、物联网、云计算、大数据等前沿信息技术，继续完善高速、安全、支持多业务的校园网络基础设施建设，构建具有教育教学应用价值，师生可感受、可交互、沉浸式的智慧校园环境；加强一站式服务建设，营造良好的信息化工作环境；加强数据治理，为学校精细化管理、智慧性服务和科学决策提供支持；针对网络安全面临的各种挑战，进一步加强技术防护和网络安全队伍建设，提升基础防护能力。通过建设，学院申报成为全国职业教育信息化建设标杆学校。

4. 推进和谐校园建设，提升师生员工幸福感

（1）推进绩效工资分配制度改革。创新教师评价机制，依据岗位职责，制定以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核管理规定，真正实现多劳多得、优绩优酬，进一步激发广大教职工干事创业的热情，打造学院良好干事风气。逐年提高教职工待遇，提升教职员工获得感和幸福感。

（2）完成校园基本建设和布局调整。积极争取政策支持，学院整体占地面积超过 800 亩。加强校园环境规划建设，基建项目年投资 6000 万左右。完善学院教学、实训、食宿、科研及运动场所条件，完成学生公寓（6）、图书馆、实训楼（8）、体育馆、

第二食堂的项目建设，适时启动科技创新中心（1）、专家公寓工程建设。通过建设，学院生均占地面积、建筑面积、教学行政用房、学生宿舍面积、活动场所等指标对标本科层次职业教育试点院校和专业办学指标要求全部达标。

（3）加强文献、档案服务体系建设。充分发掘图书馆职能，全面改善图书馆办馆条件，生均图书（含电子图书）达到100册，提高文献资源保障能力；推进数字图书馆建设，开展服务创新，充分发挥图书馆的教育职能和资源优势，建立文献保障服务体系。全面加强档案工作，树立档案意识，加快学校档案的数字化建设，提升档案服务水平。

（4）加强后勤服务保障和平安校园建设。建立统一、开放、有序、高效的后勤服务保障体系，向广大师生提供优质、高效、安全的服务。加强校园治安综合治理，加大技防投入，提高安防监管能力，确保师生安全。积极开展矛盾纠纷排查化解工作，切实解决师生困难。完善校园突发事件应急管理，维护校园和谐稳定。

五、实施保障

（一）加强组织领导

一是加强党对学校事业发展规划的顶层设计，提高规划的科学性、严肃性。二是建立规划实施工作领导小组，明确分管领导和责任部门，为规划实施提供组织保障；三是增强规划的战略管理，分解任务指标，强化责任落实；四是将规划作为学院年度工作计划、项目审批和资金安排等方面的重要依据；五是统筹学院

资产财务工作，为规划实施提供物质保障。

（二）加强舆论宣传

广泛宣传“十四五”规划，在全院上下形成关心和参与规划实施的积极氛围；协调校内各方面力量和一切积极因素，形成共同推进学院改革与发展的整体合力。

（三）加强目标管理

各有关单位积极配合，共同抓好贯彻落实。各二级单位要根据学院总体规划制定本部门的“十四五”发展规划和行动计划，分解目标任务，明确责任分工，做好与规划的衔接互动。

（四）加强制度保障

在重点领域和关键环节着力破除制约学院发展的体制机制障碍，研究制定有利于提高质量、突出特色、提升内涵的系列制度措施，引导资源向提高办学质量和水平的方向配置。

（五）加强动态监控

实施动态监控和反馈机制常态化、制度化。将规划实施和重大项目的落实成效纳入部门负责人工作考核评价中。结合校内外形势和环境发生的重大变化，适时调整规划。

