

共青团河北省委
河北省社会科学学院
河北省青年联合会
河北省学生联合会

冀团联字〔2020〕37号

关于开展2020年河北省大学生
“调研河北”社会调查活动的通知

各市（含定州市）团委、社科联、青联、学联，各高校团委：

为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，贯彻落实《河北省中长期青年发展规划（2018—2025年）》，充分发挥共青团在立德树人中的积极作用，引导青年学生关注中心大局，为新时代建设经济强省美丽河北贡献青春力量，团省委、省社科院、省青联、省学联决定，2020年继续开展河北省大学生“调研河北”

社会调查活动，现将相关事项通知如下。

一、活动主题

调研河北·青春建功

二、主办单位

共青团河北省委员会、河北省社会科学院、河北省青年联合会、河北省学生联合会

三、活动方式

全省全日制在校大学生均可报名组成调查团队，围绕河北经济社会发展现状，确定调研项目，进行调查研究，并完成调研报告。

四、活动内容

1. 既定选题。最终入选题目由主办单位结合专家组评审意见筛选确定。（既定选题题目可参照附件1）

（1）经济社会高质量发展。根据调整优化河北产业结构、培育经济增长新动能，实现高质量发展的要求，在绿色发展、促进新兴产业、培育农村经济新的增长点、积极应对老龄化战略、应对百年未有之大变局等方面提出有针对性的意见建议。

（2）京津冀协同发展。紧扣京津冀协同发展这一重大国家战略，研究如何在交通、生态、科技、产业、人才、教育等重点领域实现突破，围绕功能定位，承接北京非首都功能、建好雄安新区、更好促进协同发展等进行调研。

（3）乡村振兴行动。遵循习近平总书记关于乡村振兴的要求

和国家重大部署，开展乡村振兴行动，为巩固脱贫攻坚成果，防止返贫，全面开启我省农村社会主义现代化新征程，建设美丽乡村出谋划策、贡献智慧。

(4) 北京冬奥会。为把 2022 年北京冬奥会办成一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会，着力从绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥等方面建言献策。

(5) 中长期青年发展规划（2016—2025 年）。围绕《中长期青年发展规划（2016—2025 年）》中的青年思想道德、青年教育、青年就业创业等十个领域以及青年马克思主义者培养工程、青年社会主义核心价值观培养工程等十个重点项目开展研究、提出可行方案。

(6) 大学生创新创业。以创新、创业、创投、创客“四创联动”为目标，探索如何增强大学生创新创业意识、参与创新创业实践，如何更好地为大学生创新创业提供市场推广、品牌打造，投融资对接等服务。

2. 自由选题。要紧扣我省经济社会发展主题，选题力求从具体问题入手、深入基层、贴近社会生产和群众生活的第一线，鼓励多种渠道、多种调研方式相结合。最终入选题目由主办单位结合专家组评审意见筛选确定。

五、报名要求

1. 报名团队须由学校团组织推荐。
2. 每个团队由不超过 5 名成员组成，设立 1 名团队负责人。

3. 团队至多确定 2 名所在高校专职教师作为项目指导教师，须标明指导教师排序。

4. 申请团队成员除指导教师外，其他应全部是全日制在校学生（包括本专科生、硕士研究生、博士研究生）。

5. 鼓励跨专业、跨年级学生组成团队。

六、实施步骤

1. 宣传组织阶段（2020 年 12 月 27 日至 2021 年 1 月 8 日）

各高校团委、学生会通过广播、海报、展板、条幅、网络、微博等形式对活动进行广泛宣传，力求让更多的学生了解此次调查活动。

2. 报名推荐阶段（2021 年 1 月 8 日至 1 月 25 日）

参加调研活动的学生自行组成调研团队，并填报《2020 年河北省大学生“调研河北”社会调查活动项目申请书》（见附件 2）。由各校团委在 1 月 25 日中午 12 点前统一将调查活动项目申请书报送至团省委学校部。报送材料包括：审查合格的项目申请书电子版；汇总表 1 份，加盖单位公章（见附件 3），请将以上材料发送至邮箱：xuexiaobu508@163.com。（邮件主题应标注为：学校名称—调研河北—项目数量）

3. 审查立项阶段（2021 年 1 月 25 日至 2 月 28 日）

团省委、省社科院、省青联、省学联将邀请有关方面专家学者对所有项目申请书进行审查评定，对于优秀项目申请书予以立项，并通知相关高校团委。

4. 调查研究阶段（2021年3月1日至6月30日）

各调研团队开展实地调查活动，形成调查报告。6月30日前将调查报告报送至团省委学校部，逾期报送按放弃资格处理。

5. 结项阶段（2021年7月1日至8月30日）

团省委、省社科院、省青联、省学联将组织有关方面专家对所有调查报告进行审查评定，并对优秀调查报告和指导教师进行相关奖励。

七、免责声明

本次活动组委会拥有发布和组织获奖作品进行成果转让的优先权。成果所有权及利益分配由学校和作者协商确定。省组委会可以结集出版竞赛获奖作品及评委评语。组委会将严格保守参赛作品所涉及的技术秘密和商业秘密。

- 附件：1. 2020年河北省大学生“调研河北”社会调查活动
选题参考题目
2. 2020年河北省大学生“调研河北”社会调查活动
项目申请书
3. 2020年河北省大学生“调研河北”社会调查活动
项目汇总表

联系人：闫明琨 连凯宇

联系电话：0311—87903819

电子邮箱：xuexiaobu508@163.com

地 址：石家庄市桥西区裕华西路 53 号 308 室

邮 编：050051



2020年12月24日

附件 1

2020 年河北省大学生“调研河北”社会调查活动 选题参考题目

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想实践意义和价值
2. 新时代中国特色社会主义实践中面临的具体问题
3. 新时代宣传思想工作研究
4. 新时代传承发扬“五四运动”精神的现实路径研究
5. 河北经济社会发展中存在的现实问题研究
6. 河北发展历史窗口期和重要战略机遇期的内涵研究
7. 深入推进京津冀协同发展研究
8. 雄安新区建设中体制政策创新研究
9. 保障服务北京冬奥会召开的相关工作研究
10. 河北经济社会发展各项重点任务落实的对策研究
11. 新时代党的建设与促进发展稳定的实践体系研究
12. 奥运经济与冀北发展研究
13. 河北大学生创新创业的难点与对策研究
14. 新形势下高校共青团思政工作面临的挑战及对策研究
15. 高校共青团改革困境及对策研究
16. 学联学生会加强思想政治引领的对策研究

附件 2

既定选题：

自由选题：

序号：

编码：

2020 年河北省大学生“调研河北”
社会调查活动
项目申请书

所属院校：

指导教师：

团队名称：

填写日期：

河北省大学生“调研河北”社会调查活动组委会制

2020 年 12 月

说 明

1. 申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。
2. 序号、编码由 2020 年河北省大学生“调研河北”社会调查活动组委会填写。
3. 所有上报材料须是中文，作品一式 2 份，最终提交作品文本须附项目申请书。
4. 作品请以三号仿宋体打印在 A4 纸上，附于申报书后，作品版面要求上下页边距 2.54 厘米，左右页边距 3.17 厘米，行距设置为固定值 28 磅。
5. 作品须按要求由各校团委统一寄送。
6. 其他参赛事宜请向组委会咨询。

表(一)

调研选题介绍

调查题目					
调查时间	年 月 日至 年 月 日				
调查地点					
所属院校			指导教师		
团队 主要成员	姓名	性别	年龄	专业年级	备注 (负责人)
团队 联系方式	通讯地址			邮 编	
	电 话			手 机	
指导教师	通讯地址			邮 编	
	电 话			手 机	
问题的提出					

<p>研究意义及背景</p>		
<p>调查计划及方案</p>	<p>调查地的选择及说明</p>	
	<p>调查研究方法及说明</p>	
	<p>研究优势及说明</p>	
<p>团委意见</p>	<p style="text-align: center;">(签字)</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

表(二)

调研活动时间及行程

实地调查时间	年 月 日—— 年 月 日	
实地调查地点		
时间安排（请参考调研河北活动整体安排拟定行程）		
时 间	阶 段	主 要 事 项
	前 期 筹 备	
	实 地 调 研	

	完成调研报告	
	末期收尾工作	

表(三)

团队成员介绍

团队成员一（负责人）					
姓 名		性 别		出生日期	年 月 日
院 系				专 业	
年 级	专科/本科/研究生年级			生源地	省（市）市（县）
联系电话				电子邮件	
本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：					

团队成员二
(请根据本团队实际人数增加团队成员表格)

姓 名		性 别		出生日期	年 月 日
院 系				专 业	
年 级	专科/本科/研究生年级			生源地	省(市)市(县)
联系电话				电子邮件	

本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：

指 导 教 师

姓 名		性 别		出生日期	年 月 日
院 系				职 称	
联系电话				电子邮件	

研究方向及专业成果介绍：

申报选题及团队能力评价（由指导教师填写）

指导教师签名：

年 月 日

附件 3

2020 年河北省大学生“调研河北”社会调查活动 项目汇总表

学校名称					
序号	作品名称	团队名称	团队成员	指导教师	联系方式
团 委 意 见	<p>(签字) (盖章)</p> <p>年 月 日</p>				

